

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১		
৩	একজন শিক্ষার্থী ১ম, ২য়, ৩য় ও ৪র্থ অ্যাসাইনমেন্টে যথাক্রমে (1100010) <sup>২</sup> , (124) <sup>৪</sup> , (5D) <sup>16</sup> ও (85) <sup>10</sup> নম্বর পেয়েছে। বিভিন্ন সংখ্যা পদ্ধতিতে নম্বরগুলোর রূপান্তর এবং যোগ ও বিয়োগ।	১. সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে ২. বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আন্তঃসম্পর্ক করতে পারবে ৩. বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে	ক. উনাহরণসহ পঞ্জিনাল সংখ্যা পদ্ধতির মৌলিক অংক এবং ভিত্তি স্ব. ১ম, ২য়, ৩য় অ্যাসাইমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরগুলো দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর কর। গ. ৪র্থ অ্যাসাইমেন্টে টেস্টে প্রাপ্ত নম্বরে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যায় রূপান্তর কর। ঘ. ১ম ও ২য় অ্যাসাইমেন্টে প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল এবং বিয়োগফল বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ কর।	চার প্রকার সংখ্যা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল এই ৩টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে যোগ ও বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	তিন প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে ২টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল মধ্যে ২টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে যোগ অথবা বিয়োগ করে বাইনারি সংখ্যায় প্রকাশ করলে	দুই প্রকার সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে ১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে বাইনারি, অকটাল ও হেক্সাডেসিমেল মধ্যে ১টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে যোগ ও বিয়োগ করলে	একটি সংখ্যা পদ্ধতি যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে শুধু ১টি সংখ্যাকে সঠিকভাবে দশমিক সংখ্যায় রূপান্তর করলে দশমিক সংখ্যাকে সঠিকভাবে ১টি সংখ্যায় রূপান্তর করলে শুধু যোগ অথবা শুধু বিয়োগ করলে		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

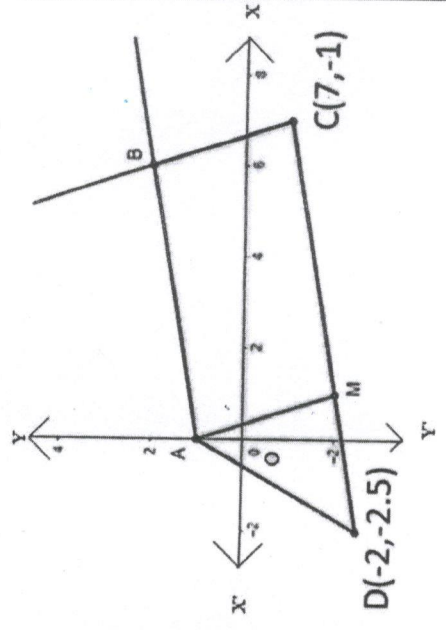
এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয়: উচ্চতর গণিত

কোড: ২৬৫

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	প্রশ্ন	সুপায়াম নির্দেশনা (রুত্রিকা)	মন্তব্য
০৩	অধ্যায়-৩ (সরলরেখা)	 <p>চিত্রে ABCD একটি ট্রাপিজিয়াম যেখানে <math>AB \parallel CD</math>, M বিন্দু DC এর উপর এমনভাবে অবস্থিত যেন <math>2DM = MC</math> হয়। <math>AM \parallel BC</math> এবং <math>AM</math> সরলরেখার ঢাল <math>= -3</math>।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) M বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>খ) B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর।</p> <p>গ) AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয় কর।</p> <p>ঘ) B বিন্দুতে AB ও BC রেখার মধ্যবর্তী সূক্ষ্মকোণের সমাধিখন্ডকের আদর্শ সমীকরণ নির্ণয় কর।</p>	<p>ক) স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>অন্তর্ভুক্তিকরণ সূত্র ব্যবহার</p> <p>B বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>AB এবং BC উভয়ের সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>A বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও AB অথবা BC এর যেকোনো একটির সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>A বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</p> <p>মধ্যবর্তী লম্ব দূরত্ব নির্ণয়</p> <p>লম্বদূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রয়োগ</p> <p>সমীকরণ আদর্শ আকারে প্রকাশ</p> <p>সূত্র প্রয়োগ করে সূক্ষ্মকোণের সমাধিখন্ডক চিহ্নিতকরণ</p> <p>AM ও BC রেখার মধ্যবর্তী সমাধিখন্ডকের সমীকরণ নির্ণয়</p> <p>AB ও BC রেখার সমীকরণ নির্ণয়</p>	<p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৪</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১২

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১০ - ১২	অতি উত্তম
২	০৮ - ০৯	উত্তম
৩	০৬ - ০৭	ভালো
৪	০০ - ০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সকেড/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিটেরিয়া)					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	মোট	
৩	মানসম্পন্ন দ্রব্য ও সেবা উৎপাদনে উৎপাদন ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা</li> <li>দ্রব্য ও সেবার ধারণা</li> <li>সেবার বৈশিষ্ট্য</li> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব</li> <li>মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব</li> </ul>	নির্দেশনা	৪	৩	২	১	মোট
				উৎপাদন	কমপক্ষে ১টি সংজ্ঞাসহ যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংজ্ঞা ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	৩খ সংজ্ঞা লিখলে	ন্যূনতম ধারণা লিখলে	
				দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা	যথাযথ ভাবে ব্যাখ্যা করলে	অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	আংশিক ব্যাখ্যা করলে	ন্যূনতম ব্যাখ্যা করলে	
				সেবার বৈশিষ্ট্য	কমপক্ষে ৪টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে	৩টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে	২টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে	১টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করলে	
				উৎপাদন	৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	
				ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	
				মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব বর্ণনা	৬টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব বর্ণনা করলে	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

ক্রম	নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১৬-২০	অতি উত্তম
২	১৪-১৫	উত্তম
৩	১০-১৩	ভাল
৪	০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষিক্ষেত্র

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইন- মেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত / ধাপ / পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুব্রিক্স )			মন্তব্য
				নির্দেশক	৩	২	
০৩	ভূমি সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি হিসাবে মাটির অম্লত্ব, ক্ষারত্ব ও বুনট নির্ণয়ের গুরুত্ব	<ul style="list-style-type: none"> <li>অম্লীয়, ক্ষারীয় মাটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মাটির অম্লত্ব, ক্ষারত্ব পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মাটির সংশোধন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মাটির বুনট বৃপান্তরের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>৫.৫ P<sup>H</sup> মান যুক্ত মাটির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করে উপযোগী ফসল চিহ্নিত করা</li> <li>৫.৫ P<sup>H</sup> মান যুক্ত মাটি সংশোধনের উপায় বর্ণনা</li> <li>কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুনটের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা</li> <li>ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধিতে বেলে মাটির বুনট বৃপান্তরের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</li> </ol>	৫.৫ P <sup>H</sup> মান যুক্ত মাটির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করে উপযোগী ফসল চিহ্নিত করা	৫.৫ P <sup>H</sup> মান যুক্ত মাটি বৈশিষ্ট্যসহ (কমপক্ষে ০৪টি) চিহ্নিত করতে পারা করতে পারা	৫.৫ P <sup>H</sup> মান যুক্ত মাটি চিহ্নিত করতে পারা	
				৫.৫ P <sup>H</sup> মান যুক্ত মাটির বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করা	৫.৫ P <sup>H</sup> মান যুক্ত মাটি (কমপক্ষে ৪টি) ও উপযোগী ফসল চিহ্নিত করতে পারা	৫.৫ P <sup>H</sup> মান যুক্ত মাটি চিহ্নিত করতে পারা	
				৫.৫ P <sup>H</sup> মান যুক্ত মাটির সংশোধনের উপায় বর্ণনা করা	মাটি সংশোধনের ৬টি উপায় বর্ণনা করতে পারা	মাটি সংশোধনের ৪টি উপায় উপায় বর্ণনা করতে পারা	মাটি সংশোধনের ২টি উপায় বর্ণনা করতে পারা
				কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুনটের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করা।	মাটির বুনটের শ্রেণিবিভাগ ও কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুনট কী তা ব্যাখ্যা করতে পারা।	কৃষিকাজের জন্য আদর্শ মাটির বুনট ব্যাখ্যা করতে পারা।	মাটির বুনট কী তা উল্লেখ করতে পারা।
				বেলে মাটির বুনট বৃপান্তরের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করা।	বেলে মাটির বুনট বৃপান্তরের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারা।	বেলে মাটির বুনট বৃপান্তরের গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারা।	মাটির বুনট বৃপান্তর কী তা লিখতে পারা।
							মোট
							অ্যাসাইনমেন্ট-০৩ এর পূর্ণমান = ১২

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৩

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)								
				৮	৭	৬	৫	৪				
৩	শহর/গ্রামে বসবাসরত নিজ পরিবারের লোক সংখ্যা ও মাসিক আয় উল্লেখপূর্বক ১টি মাসিক বাজেট তৈরিকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাজেটের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>বাজেটের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাজেটের খাতসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাজেটের ইতিবাচক দিক</li> <li>বাজেট তৈরিতে করণীয়</li> <li>মূল খাতসহ বাজেট তৈরির ছক</li> <li>গ্রামীণ ও শহুরে বাজেটে তুলনামূলক বিশ্লেষণ</li> </ul>	উদাহরণসহ বাজেটের ৬-৮টি ইতিবাচক দিক ব্যাখ্যা করেছে	উদাহরণসহ বাজেটের ৪-৫টি ইতিবাচক দিক ব্যাখ্যা করেছে	বাজেটের ২-৩টি ইতিবাচক দিক ব্যাখ্যা করেছে	বাজেটের ১-২টি ইতিবাচক দিক উল্লেখ করেছে	বাজেটের ১-২ এর কম বিষয় ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বাজেটের ২ বা ২ এর কম বিষয় ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	ছক ব্যতীত বাজেটের খাত উপস্থাপন করে	গ্রামীণ ও শহুরে বাজেটের খাতওয়ারী বরাদ্দ আর্থনিক বরাদ্দ উপস্থাপন করেছে	
				বাজেট তৈরিতে করণীয়	বাজেটের ৫টি করণীয় বিষয় ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	বাজেটের খাতগুলো (খাদ্য, বয়, বাসস্থান, শিক্ষা, চিকিৎসা, সঞ্চয়) ধারাবাহিকভাবে ছক উপস্থাপন করতে পেরেছে	বাজেটের খাতগুলো নিয়ে ছক উপস্থাপন করতে পেরেছে কিন্তু ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারেনি	গ্রামীণ ও শহুরে বাজেটের খাতওয়ারী বরাদ্দের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করেছে	গ্রামীণ ও শহুরে বাজেটের খাতওয়ারী বরাদ্দ উপস্থাপন করেছে	গ্রামীণ ও শহুরে বাজেটের খাতওয়ারী বরাদ্দ উপস্থাপন করেছে	গ্রামীণ ও শহুরে বাজেটের খাতওয়ারী বরাদ্দ আর্থনিক বরাদ্দ উপস্থাপন করেছে	মোট

মোট নম্বর : ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন